

## **Model WROCŁAWSKI ABSOLWENT Rekrutacja uczestników kursu**

### **Założenia**

- Celem przygotowywanego szkolenia jest kształcenie kompetencji przyszłych absolwentów na potrzeby nowoczesnego rynku pracy.
- Aby cel mógł być zrealizowany zajęcia są współorganizowane z pracodawcami.
- Aby rekrutacja przybliżyła nas do założonego celu musi uwzględniać trzy rodzaje zagadnień:

- Atrakcyjność kandydatów

Ocena kandydatów dokonana przez przedstawicieli firm musi być określona jako „dobra” lub „bardzo dobra” , ponieważ od stopnia atrakcyjności kandydatów zależy bezpośrednio zaangażowanie firm w projekt. Atrakcyjność oceniana jest przez członków komisji prowadzących rozmowy kwalifikacyjne na podstawie prostego formularza.

- Różnorodność kandydatów

Różnorodność jest wartością bazową uczestników. Powinna zostać uwzględniona podczas rekrutacji w taki sposób, aby zajęcia z komunikacji i pracy zespołowej dostarczyły możliwie jak najszerszej wiedzy o wyzwaniach stojących przed poszczególnymi grupami studentów oraz różnorodnymi grupami w ogóle.

- Funkcjonalność grup

Kryteria atrakcyjności i różnorodności kandydatów mogą okazać się sprzeczne w praktyce. Nie wiemy, na przykład, czy poziom znajomości języka angielskiego (lub innego wskazanego języka obcego) studentów z różnych wydziałów będzie odpowiedni. Dlatego, gdy jednoznaczna ocena kandydata następuje z trudności, należy stosować także kryterium negatywne, aby uniknąć sytuacji, które uniemożliwią prowadzącemu zajęcia efektywną pracę. W szczególności chodzi o dostateczną znajomość języka obcego.

## **Proponowany przebieg rekrutacji**

Prace zespołu rekrutacyjnego składają się z trzech etapów.

Część pierwsza – ocena atrakcyjności kandydatów

1. Rozmowy kwalifikacyjne przebiegają z udziałem przedstawicieli firm.
2. Każdy kandydat oceniany jest pod względem atrakcyjności zdefiniowanej poniżej (Patrz: kryteria szczegółowe).
3. Kandydaty są punktowane. Członkowie komisji nanoszą punktację na arkusz oceny. Podczas trwania rozmów w komisji zasiada stała liczba osób.
4. Każda kandydatura oceniana jest pod kątem umiejętności krytycznych, do których należą znajomość angielskiego oraz komunikatywność. Jeżeli w opinii członka komisji dany kandydat nie posiada minimalnych umiejętności niezbędnych do udziału w projekcie, ocena ta zostaje odnotowana jako „Krytyczne braki umiejętności (KB)”.
5. Przyjmuje się, że krytyczny próg umiejętności zostaje osiągnięty jeżeli kandydat porozumiewa się skutecznie w języku angielskim (lub innym języku obcym).
6. Na podstawie punktacji sporządzona zostaje lista nr 1.

Część druga – ocena różnorodności grup

1. Lista nr 1 zostaje przeanalizowana pod kątem reprezentatywności. Odnotowuje się z jakiej uczelni, wydziału i kierunku studiów pochodzą kandydaci.
2. Następnie sporządzona zostaje lista nr 2, która jest rankingiem najlepszych kandydatów według macierzystego wydziału.
3. W przypadku studiów na dwóch różnych wydziałach bierze się pod uwagę wydział zadeklarowany jako macierzysty w formularzu.
4. Na tym etapie kandydaci zostają zgrupowani. Każda grupa powinna zapewniać możliwie dużą różnorodność.

Część trzecia – ocena funkcjonalności grup

1. Lista nr 2 zostaje sprawdzona pod kątem „krytycznych braków umiejętności” odnotowanych podczas rekrutacji.
2. Jeżeli kandydat, którego nazwisko znalazło się na liście nr 2 został zaliczony do grupy osób z „krytycznym brakiem umiejętności”, zostaje skreślony z listy.
3. Tym sposobem lista nr 2 po weryfikacji negatywnej pod kątem krytycznych umiejętności staje się listą ostateczną.

### **Kryteria szczegółowe**

Celem szkolenia ma być kształcenie umiejętności krytycznie potrzebnych na wrocławskim rynku pracy. Umiejętności te zostały określone podczas prac warsztatowych grupy biznesowej przy Wrocławskim Centrum Akademickim pomiędzy listopadem 2009 a majem 2010 roku.

Podczas rozmowy kwalifikacyjnej członkowie komisji proszeni są o ocenę następujących umiejętności/ cech:

1. znajomość języka angielskiego lub innego wskazanego języka obcego (gramatyka, słownictwo, wymowa) (1-5pkt)
2. przydatność do pracy zespołowej (komunikatywność) (1-5pkt)
3. umiejętność logicznego myślenia i argumentowania (1-5pkt)

Łączna punktacja składa się z powyższych składników oraz średniej ocen ze studiów (łącznie 20pkt).